

La nidification dans le cadre du master IPM

Pierre-André Caron, Sonia Androwkha, Nadège Dion

Université de Lille, laboratoire CIREL, France

RÉSUMÉ

Dans cette communication, nous abordons, sous forme de recherche action, un phénomène d'embrassement que connaissent les formations à distance pour adulte dans les premiers mois d'une promotion. Notre recherche explore à partir d'une revue de littérature et d'un recueil de données qualitatives les raisons de cet embrassement et propose la construction d'un dispositif permettant d'accompagner la création de la communauté d'apprentissage, c'est ce dispositif que nous nommons nidification.

Notre recherche décrit alors l'implantation du nouveau dispositif et les recueils de données quantitatives et qualitatives mis en œuvre. Deux analyses sont alors présentées, la première par composante principale permet de caractériser l'impact des innovations introduites, la deuxième par analyse lexicale rend compte du vécu subjectif des étudiants dans ce nouveau dispositif.

Une analyse de variance portant sur quatre promotions du master complète le dispositif de recherche. Nous concluons alors sur la portée de la recherche menée et sur l'ingénierie produite.

Keywords: enseignement à distance; nidification; communauté de pratique;