

Expérimenter la pédagogie en learning center : le rôle de l'IPM

Retour d'expérience 3ans après l'ouverture de LILLIAD Learning center Innovation

Sébastien Picot

IPM à LILLIAD Learning center Innovation, France

Septembre 2016, LILLIAD Learning center Innovation sur le site de Cité Scientifique. Projet d'exception à l'Université, LILLIAD est issu d'un parangonnage méticuleux des équipements, pratiques et technologies utilisés dans les learning centers européens et outre-Atlantique. LILLIAD regroupe une bibliothèque universitaire, un espace évènementiel dédié à l'innovation sur le territoire, Xperium, démonstrateur de la recherche à l'Université de Lille. Transversalement aux 3 pôles principaux, le service pédagogie de LILLIAD se destine à accompagner les pratiques qui supportent les apprentissages au learning center. Nous proposons dans cette communication de faire un retour d'expérience sur les 3 années passées au service pédagogie et tentons d'illustrer le rôle de l'ingénieur pédagogique multimédia dans la transformation d'un espace issu des représentations et des prescriptions en un dispositif co-construit avec les enseignants et les étudiants au bénéfice des apprentissages.

A partir des lieux exemplaires qui ont inspiré les concepteurs de LILLIAD (Berkley, Stanford, D-School) nous présenterons la configuration actuelle des salles dédiée à la pédagogie au learning center. Nous poserons les bases de la construction des possibles pour des séances pédagogiques dans les différents espaces proposés et nous présenterons la perception des enseignants de ce nouveau lieu. Nous décrirons le travail mené par l'IPM pour permettre l'intégration de ces espaces dans la pédagogie des enseignants et dans les pratiques des étudiants. Pour conclure, nous vous ferons part de nos idées, craintes et envies futures pour que l'expérimentation pédagogique perdure dans le learning center.