

PROPOSITION POUR UN ATELIER : démonstration, test, animation simulation présentiel/blended (group work)

Notre présentation présente le projet européen DILABS Erasmus+ : « Digital community and Innovation in adult education and Basic Skills ». L'originalité de la candidature dès le départ a été d'être capable de monter un projet, déposé dans le cadre des appels à projets de la commission européenne, totalement à distance en utilisant les outils collaboratifs et à distance, de A à Z. Pour ce faire, nous nous sommes appuyés sur les échanges, et groupes de discussions sur une plateforme dédiée à l'éducation des adultes (EPALE). Les membres du consortium actuellement constitué faisaient état de la nécessité de former les équipes éducatives, afin d'améliorer les dispositifs de formation dans le champs des compétences clés, au regard des enjeux liés à l'insertion ou à la reconversion professionnelle : dans l'étape initiale du projet, nous avons mis l'accent sur les compétences langagières, les compétences en communication, y compris en langue étrangère, et les compétences numériques, en nous focalisant sur les besoins en compétences clés en situation professionnelle pour le public cible indirect – le public cible direct étant les professionnels de la formation. Partant de ce constat de besoins, nous attachons dans le cadre du projet DILABS à créer une communauté d'apprentissage par la collaboration entre pairs, professionnels de la formation représentés par une diversité d'acteurs : formateurs d'adultes, enseignants, professionnels reconvertis au métier de « formateur professionnel », enseignant-chercheur, ingénieur pédagogue et ingénieur formation, technico-pédagogue. Tout au long du projet, nous avons mis en place une démarche de capitalisation des expérimentations et travaux menés en formation continue (ex-CUEEP, SFC et aujourd'hui DFCA) et en sciences de l'éducation. Nous nous appuyons par ailleurs sur l'expertise et les expériences de l'ensemble des partenaires européens (centres de formation pour adultes, centres de formation d'adultes, centres de formations d'enseignants, institut d'enseignement supérieur, associations, entreprises privées dans le secteur du numérique). Notre projet vise à accompagner les professionnels de la formation, autour de la thématique des compétences clés en situation professionnelle, et plus particulièrement sur la sensibilisation et le repérage de ces compétences. Nous abordons les compétences professionnelles par une analyse de l'activité par la vidéo, et utilisons les productions comme matériau pédagogique pour animer les séances de formation de formateurs en ligne ou en présentiel. Pour la mise en œuvre du projet DILABS, les échanges menés dans le cadre des premières productions du projet ont porté sur une analyse des contextes nationaux et locaux, et sur les pratiques des organismes et institutions engagés dans le projet. La terminologie « Basic Skills » vs « Key competences » ou « Compétences de base » vs « Compétences clés » n'est pas toujours consensuelle, et a été longuement discutée lors d'échanges synchrones et asynchrones. Cela témoigne de la complexité du sujet, qui malgré une définition commune basée sur les recommandations du Parlement Européen et du Conseil, laisse libre cours aux interprétations à l'échelle nationale – l'on trouve même des divergences à l'échelle locale, au regard de la structure qui en fait l'usage. Se pose donc la question de l'appropriation du cadre européen par les organisations ou les professionnels, et son interprétation et mise en œuvre dans les dispositifs de formation d'adultes au niveau national. Aujourd'hui, nous en sommes à l'étape de finalisation du projet, avec une plateforme d'apprentissage développée sous Moodle, dédiée à DILABS, et des matériaux pédagogiques sur l'analyse de l'activité par la vidéo, sur le repérage

DILABS (Résumé : de la génèse d'un projet européen à la réalisation, innovation dans un contexte européen)

des compétences en situation professionnelle, sur les pratiques pédagogiques en matière de formation des adultes autour des compétences clés citées ci-dessus.